

# 伝統の普通科

長い歴史と伝統をもつ普通科は  
**「人間として調和のとれた社会に有為な人材の育成」**  
を目指しています。



- ①課題研究をはじめ、多様な産官連携を通して、論理的思考力を育成します。
- ②国公立大学や専門学校等、上級学校に通用する学力を身につけます。
- ③2年次で文系コースと理系コースに分かれ、年次ごとに進路を明確化します。

## ●教育課程

教科	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	家庭	SSS	教科	特別活動	総時数
普通科	文系	16 9	6 14	16 10	10 9	4 6	18 2	2 6	6 96	3 3	99 99		
	理系	14 8	2 18	18 18	9	2 2	17 2	2 6	6 96	3 3	99 99		

※普通科文系は、3年時に数学と芸術の選択があります。

(令和3年度入学生の3年間合計単位数)



## 令和2年度 SSH関係コンテスト 普通科 大会等実績

- 県SSH交流フェスタ ポスター部門 最優秀賞 2年自主ゼミG班  
同優秀賞 2年自主ゼミ観光班・男>女?班
- 観光甲子園 出場 2年自主ゼミ観光班
- 鹿児島県統計グラフコンクール 学校賞(2年生53班出品), 入選(2席)7席, 佳作(3席)6席
- 高校生よかアイデアコンテスト 学長賞(最高賞) 2年自主ゼミ竹班  
審査員特別賞(5位相当) 2年自主ゼミドクターへり班
- 高校生論文コンテスト 第4回自然環境工学賞 優秀賞(2位) 3年自主ゼミ霧島の水班
- 高校生サイエンス研究発表会 出場 2年自主ゼミ砂班
- 高校生国際シンポジウム 地域課題分野 最優秀賞 2年自主ゼミ竹班



## 在校生から

私はこの2年間、学习と部活動、行事に尽力しながら国分高校の特色であるSSH課題研究に存分に取り組んできました。特に国分平野における活断層の位置を特定する探究についてはチームで取り組み、大学や自治体と連携しながら驚くべき成果を得ました。そして高校理科発表会で最優秀賞を獲得し、今年8月に文化のインターハイといわれる全国総文祭に県代表として出場します。世界の誰も知らないことを自分たちで解き明かしていくのは楽しく、やりがいがあります。SSH活動の多彩な

プログラムでは、様々な分野の最先端に触れ、多くのことを学ぶことができます。私たちと一緒にこの素晴らしい国分高校で頑張りましょう!

理数科3年 鮫島 順太

## 卒業生より

私は本校普通科のSSH課題研究で、霧島市の観光PR課や大学、NPO法人霧島ガストロノミー推進協議会と提携し、霧島のお茶を活用して新しい郷土料理を提案しました。そして多様な場でプレゼンテーションを行いました。その活動は高く評価され、そのおかげで第一志望の大学に合格できました。課題研究は私に普通の高校生活では絶対にできなかった経験を与え、成長の一助となったと思います。またほかの発表を聞くことで自分とは異なる価値観を吸収する機会になりました。様々な刺激や自信を得ることができました。高校生活はあっという間に過ぎていきます。皆さんが自分らしく有意義な高校生活を過ごせることを願っています。



鹿児島大学 法文学部1年  
小山田 あゆむ  
(令和3年3月 普通科 卒業)

理数科は

## 「特色ある教育活動で新時代のリーダー育成」

を目指しています。

- ①さまざまな特別活動を通して、科学的思考力や問題解決能力を育成します。
- ②大学進学に向けて、確かな学力の伸長を図ります。
- ③トップレベルの課題研究を実践し、高度で先進的な研究の即戦力となる人材を育成します。

## ●特色ある教育活動

### 課題研究 ~地域の恵まれた自然環境を生かし、世界を目指す~

#### 〈令和2年度の研究テーマ〉

- 物理ズムシ班 「ズムシの鳴き声のうなりについて」
- 物理太陽班 「太陽光を利用した殺菌装置の開発」
- 化学班 「ボリスチレンをリモネンで溶かす」
- 地学班 「国分平野の推定活断層の位置を特定する」
- 生物カブトムシ班 「カブトムシの亜種間雑種の研究」
- 生物カワゴケ班 「カワゴケソウとカワゴケミズメイガの関係」



日本学生科学賞

SSH成果発表会

#### 〈近年の主な実績〉

- H30 SSH生徒研究発表大会(全国大会) 文部科学大臣表彰(最高賞)受賞!(生物班)
- H30 九州高等学校生徒理科研究発表大会 地学部門最優秀賞受賞!(地学班)
- H30 第4回高校生国際シンポジウム 基礎科学部門最優秀賞(地学班)
- R1 中国青少年科学技術イノベーションコンテスト(CASTIC) 2019 グランドアワード1等(金メダル)を受賞!(生物班)
- R1 グローバルリンクシンガポール(国際大会)に出場!(地学班)
- R1 全国総合文化祭(佐賀大会) 自然科学部門に物理班・生物班・地学班の3班が県代表として出場!
- R1 中国四国九州理数科生徒課題研究発表大会 全班入賞の快挙 地学班がポスター最優秀賞
- R2 SSH生徒研究発表大会(全国大会) 審査員奨励賞(全国ベスト12)を受賞(生物班)
- R2 日本学生科学賞2020 環境大臣賞受賞(全国ベスト4)生物班 → R3 5月 日本代表として国際学生科学技術フェア(ISEF)出場



## 舞鶴フィールド研修 (夏期休業中)

- 1年: 鹿児島大学と霧島ジオパーク専門員の先生を講師に招き、郷土の自然の成り立ちについて野外観察実習などを行います。
- 2年: 各研究班ごとに、関連する分野を研究している鹿児島大学の先生方と研究討議を行い、今後の研究の進め方や、研究発表の方法について専門的な視点からアドバイスをいただきます。



舞鶴フィールド研修 I

舞鶴フィールド研修 II

## 理数科 Q&A

### Q. 理数科から大学進学はできますか?

- A. はい。むしろ課題研究の実績などをもとに推薦入試・AO入試での合格可能性も高まります。理数科生徒の多くが4年制大学に進学しています。

### Q. 文系の大学への進学はできますか?

- A. 可能です。これまで教育学部や経済学部に進学した先輩がいます。ただし目的の学部に応じた学力は求められます。

### Q. 理科の実験が好きですが成績が良くありません。高校の学習についていけますか?

- A. 安心してください。授業時間が多い分丁寧に指導されますので十分に対応可能です。好きな実験を課題研究に活かしてください!

### Q. 部活動はできますか?

- A. もちろんです。理数科の生徒のほとんどが様々な部活動に所属して活躍しています。

### Q. 朝補習や土曜補習はありますか?

- A. はい。学校生活は普通科と変わりません。

### Q. 理数科は女子が少ないですか?

- A. 入学年度によって差がありますが、現在の割合では42%が女子です。

### 〈目指す職業の例〉

- 研究者(大学教授、企業研究者、公務員), エンジニア(設計開発、整備、音響技術), コンピュータ技術者(CGクリエーター、プログラマ、SE、Webデザイナー), 医療関係者(医師、看護師、理学療法士), 教育者(小中高等学校教諭、保育士), 他(気象予報士、お天気キャスター)